



เค้าโครงรายวิชา (Course Syllabus) ประจำปีการศึกษา 2568
หลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตรบัณฑิต คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสวิชา ชื่อรายวิชา และจำนวนหน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
สค.475	การค้นคว้าโดยอิสระ	3 (0/6/3)
SW475	Independent Study	

1.2 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

สังคมสงเคราะห์ศาสตรบัณฑิต

กลุ่มวิชาสหศาสตร์และสังคมสงเคราะห์ประยุกต์

1.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

Sec./gr.	อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ อาจารย์ผู้สอน	โทรศัพท์	e-mail	สถานที่ติดต่อ/ ห้องพัก	ห้องเรียน
7800/01	ผศ.ดร.มาลี จิรวัดนานนท์	081-584-8002	m_yuntu@yahoo.com	รส 501	สค. 301

1.4 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite):สอบได้ สค.312.....

1.5 วัน เวลาบรรยาย และสถานที่

วัน	เวลา	ห้องเรียน
วันพุธ	09.30-12.30 น.	ห้อง สค.301 หรือ ห้องเรียนออนไลน์

1.6 วันสอบ

วันสอบกลางภาค ไม่มี

วันสอบปลายภาค วันพุธที่ 3 ธันวาคม 2568 เวลา 09.00-12.00 น.

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

2.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อเรียนรายวิชานี้แล้ว นักศึกษาสามารถ

CLO1	อธิบายความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคม
CLO2	วิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางสังคมภายใต้บริบททางเศรษฐกิจสังคมการเมืองและสิ่งแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลง เชื่อมโยงกับการปฏิบัติสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคม
CLO4	ประยุกต์ใช้ทักษะด้านสังคมสงเคราะห์เพื่อปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์กับกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย
CLO5	ประยุกต์ใช้เครื่องมือในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์
CLO6	ออกแบบเครื่องมือเพื่อการปฏิบัติงานด้านสังคมสงเคราะห์

2.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)

PLOs	ผลลัพธ์การเรียนรู้หลัก ตลอดหลักสูตร
1	อธิบายองค์ความรู้ด้านสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคม
2	วิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางสังคมภายใต้บริบทเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และสภาพแวดล้อมทั้งภายในประเทศและต่างประเทศในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์
4	ประยุกต์ใช้ทักษะด้านสังคมสงเคราะห์เพื่อปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์กับกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย
5	ประยุกต์ใช้เครื่องมือในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์
6	ออกแบบเครื่องมือเพื่อการปฏิบัติงานด้านสังคมสงเคราะห์

2.3 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

30 กรกฎาคม 2564

2.4 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มีการปรับปรุงหลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง 2566 เพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของสังคม นอกจากนี้แล้วเป็นพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น โดยปรับเนื้อหาให้สอดคล้องกับความรู้และทักษะที่จำเป็นในปัจจุบัน ปรับวิธีการสอนให้เหมาะสมกับผู้เรียน การใช้สื่อการสอนที่ทันสมัยและประเมินผลการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

3.1 คำอธิบายรายวิชา

ภาษาไทย

การวิเคราะห์ สังเคราะห์ประเด็นปัญหา ความรู้เฉพาะเรื่องที่เกี่ยวข้องกับงานสังคมสงเคราะห์ และ/หรือสวัสดิการสังคม ที่นักศึกษาสนใจ เป็นการศึกษาในขอบเขตที่นักศึกษาและอาจารย์ผู้สอนที่มีความสนใจเฉพาะด้านจะเรียนรู้ร่วมกัน โดยยึดความสนใจของนักศึกษาเป็นฐาน ทั้งนี้คณะกรรมการประจำหลักสูตร จะเป็นผู้ประสานให้เกิดการเรียนรู้ที่นักศึกษาจะได้ประโยชน์ตาม ความต้องการที่แท้จริง

ภาษาอังกฤษ

Analysis and synthesis of specific issues or knowledge related to social welfare and/or social work in an area of interest as agreed by the student and advisor. (The course is coordinated by the B.S.W. Programme Committee).

3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อการภาคการศึกษา

จำนวนชั่วโมงบรรยาย	21 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา
จำนวนชั่วโมงสอนเสริม	ตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย
จำนวนชั่วโมงฝึกปฏิบัติภาคสนาม/การฝึกงาน	45 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา
จำนวนชั่วโมงการศึกษาด้วยตนเอง	45 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา

3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่จะทำให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

หากนักศึกษาต้องการปรึกษาหรือคำแนะนำใดๆสามารถติดต่ออาจารย์ผู้สอนได้ตามช่องทางดังนี้ หมายเลขโทรศัพท์ / E-mail / Line / Ms.Team หรือหากต้องการพบอาจารย์เพื่อขอคำปรึกษา สามารถนัดหมายล่วงหน้าผ่านช่องทางดังกล่าว ไม่น้อยกว่า 2 วัน

หมวดที่ 4 การพัฒนานักศึกษาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) ที่ รายวิชารับผิดชอบ	กลยุทธ์การ สอนตาม CLOs	กลยุทธ์สำหรับวิธีการวัด และประเมินผลตาม CLOs	สัดส่วน การ ประเมิน
CLO1 อธิบายความรู้พื้นฐาน เกี่ยวกับสังคมสงเคราะห์และ สวัสดิการสังคม	PLO1 อธิบายองค์ความรู้ด้านสังคม สงเคราะห์และสวัสดิการสังคม	- การอภิปราย - การศึกษา ค้นคว้า	- กิจกรรมการมีส่วนร่วม - กิจกรรมภายในห้องเรียน หรือ กิจกรรมค้นคว้าอื่น ๆ	ร้อยละ 5
CLO2 วิเคราะห์ปรากฏการณ์ ทางสังคมภายใต้บริบททาง เศรษฐกิจ สังคม การเมืองและ สิ่งแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลง	PLO1 อธิบายองค์ความรู้ด้าน สังคม สงเคราะห์และสวัสดิการสังคม PLO2 วิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางสังคม ภายใต้บริบทเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และสิ่งแวดล้อมทั้งภายในประเทศและ	- การศึกษา ค้นคว้า - การวิเคราะห์/ วิพากษ์	- กิจกรรมการมีส่วนร่วม - กิจกรรมภายในห้องเรียน หรือ กิจกรรมค้นคว้าอื่น ๆ	ร้อยละ 5

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) ที่ รายวิชารับผิดชอบ	กลยุทธ์การ สอนตาม CLOs	กลยุทธ์สำหรับวิธีการวัด และประเมินผลตาม CLOs	สัดส่วน การ ประเมิน
เชื่อมโยงกับการปฏิบัติงาน สังคมสงเคราะห์และสวัสดิการ สังคม	ต่างประเทศในการปฏิบัติงานสังคม สงเคราะห์			
CLO4ประยุกต์ใช้ทักษะด้าน สังคมสงเคราะห์เพื่อปฏิบัติงาน สังคมสงเคราะห์กับ กลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย	PLO1 อธิบายองค์ความรู้ด้าน สังคม สงเคราะห์และสวัสดิการสังคม PLO2 วิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางสังคม ภายใต้บริบทเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และสิ่งแวดล้อมทั้งภายในประเทศและ ต่างประเทศในการปฏิบัติงานสังคม สงเคราะห์ PLO4ประยุกต์ใช้ทักษะด้านสังคม สงเคราะห์เพื่อปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ กับกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย	- การศึกษา ค้นคว้า - การวิเคราะห์/ สังเคราะห์	- กิจกรรมการมีส่วนร่วม - กิจกรรมภายในห้องเรียน หรือ กิจกรรมค้นคว้าอื่น ๆ	ร้อยละ 20
CLO5ประยุกต์ใช้เครื่องมือใน การปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์	PLO1 อธิบายองค์ความรู้ด้าน สังคม สงเคราะห์และสวัสดิการสังคม PLO2 วิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางสังคม ภายใต้บริบทเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และสิ่งแวดล้อมทั้งภายในประเทศและ ต่างประเทศในการปฏิบัติงานสังคม สงเคราะห์ PLO4ประยุกต์ใช้ทักษะด้านสังคม สงเคราะห์เพื่อปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ กับกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย PLO5ประยุกต์ใช้เครื่องมือในการ ปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์	- การศึกษา ค้นคว้า - การวิเคราะห์/ สังเคราะห์ - การสัมมนา แลกเปลี่ยน เรียนรู้		ร้อยละ 40
CLO6ออกแบบเครื่องมือเพื่อ การปฏิบัติงานด้านสังคม สงเคราะห์	PLO1 อธิบายองค์ความรู้ด้าน สังคม สงเคราะห์และสวัสดิการสังคม PLO2 วิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางสังคม ภายใต้บริบทเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และสิ่งแวดล้อมทั้งภายในประเทศและ ต่างประเทศในการปฏิบัติงานสังคม สงเคราะห์	- การศึกษา ค้นคว้า - การวิเคราะห์/ สังเคราะห์ - การสัมมนา แลกเปลี่ยน เรียนรู้	- กิจกรรมการมีส่วนร่วม - กิจกรรมภายในห้องเรียน หรือ กิจกรรมค้นคว้าอื่น ๆ	ร้อยละ 30

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) ที่ รายวิชารับผิดชอบ	กลยุทธ์การ สอนตาม CLOs	กลยุทธ์สำหรับวิธีการวัด และประเมินผลตาม CLOs	สัดส่วน การ ประเมิน
	PLO4ประยุกต์ใช้ทักษะด้านสังคม สังเคราะห์เพื่อปฏิบัติงานสังคมสังเคราะห์ กับกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย PLO5ประยุกต์ใช้เครื่องมือในการ ปฏิบัติงานสังคมสังเคราะห์ PLO6ออกแบบเครื่องมือเพื่อการ ปฏิบัติงานด้านสังคมสังเคราะห์			

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

5.1 แผนการสอน

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	CLOs	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอนและ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
<u>1</u> <u>6 ส.ค. 2568</u>	- อธิบายแนวทางการจัดการเรียนการสอน - พัฒนา(ร่าง)แผนการสอน รวมทั้งวิธีการวัด ประเมินผลการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของ ผู้เรียน - ค้นหาประเด็นการศึกษาที่ผู้เรียนสนใจ เพื่อ พัฒนางานค้นคว้าอิสระ	CLO1 CLO2	3	- บรรยาย และอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - สื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ	อาจารย์ ประจำวิชา
<u>2</u> <u>13 ส.ค. 2568</u>	- ทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง	CLO1 CLO2	3	- ศึกษาค้นคว้า - สื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ	อาจารย์ ประจำวิชา
<u>3</u> <u>20 ส.ค. 2568</u>	- ที่มาและความสำคัญของปัญหา วัตถุประสงค์ ขอบเขตการศึกษา และ องค์ประกอบอื่น ๆ ที่สะท้อนความชัดเจน ของงานค้นคว้าอิสระ(ฉบับร่าง)	CLO1 CLO2 CLO4 CLO5	3	- ศึกษาค้นคว้า - สื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ	อาจารย์ ประจำวิชา
<u>4</u> <u>27 ส.ค. 2568</u>	- พัฒนาโครงร่างการค้นคว้าอิสระ(บทที่ 1, 2 และ 3)	CLO1 CLO2 CLO4 CLO5 CLO6	3	- ศึกษาค้นคว้า - สื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ	อาจารย์ ประจำวิชา

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	CLOs	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอนและ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
<u>5</u> <u>3 ก.ย. 2568</u>	- นานาวิธีวิทยาการวิจัยทางเลือก 1	CLO2 CLO5 CLO6	3	- บรรยาย และอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - สื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ	อาจารย์ ประจำวิชา
<u>6</u> <u>10 ก.ย. 2568</u>	- นำเสนอโครงร่างการค้นคว้าอิสระ	CLO1 CLO2 CLO4 CLO5 CLO6	3	- บรรยาย และอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - สื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ	อาจารย์ ประจำวิชา
<u>7</u> <u>17 ก.ย. 2568</u>	โครงร่างการค้นคว้าอิสระ(ฉบับแก้ไข)	CLO1 CLO2 CLO4 CLO5 CLO6	3	- ศึกษาค้นคว้า - สื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ	อาจารย์ ประจำวิชา
<u>8</u> <u>24 ก.ย. 2568</u>	ไม่มีสอบกลางภาค(สัปดาห์สอบกลางภาค)				
<u>9</u> <u>1 ต.ค. 2568</u>	- เก็บรวบรวมข้อมูล 1(ภาคสนาม) กลุ่มเป้าหมายในงานสังคมสงเคราะห์และ สวัสดิการสังคม	CLO4 CLO5 CLO6	3	- ศึกษาค้นคว้า - สื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ	อาจารย์ ประจำวิชา
<u>10</u> <u>8 ต.ค. 2568</u>	- เก็บรวบรวมข้อมูล 2(วิเคราะห์และเขียน ผลการศึกษา)	CLO1 CLO4 CLO5 CLO6	3	- ศึกษาค้นคว้า - สื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ	อาจารย์ ประจำวิชา
<u>11</u> <u>15 ต.ค. 2568</u>	- นานาวิธีวิทยาการวิจัยทางเลือก 2	CLO2 CLO5 CLO6	3	- บรรยาย และอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - สื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ	อาจารย์ ประจำวิชา
<u>12</u> <u>22 ต.ค. 2568</u>	- วิเคราะห์ และเขียนผลการศึกษา งานค้นคว้าอิสระ 1	CLO1 CLO4 CLO5 CLO6	3	- ศึกษาค้นคว้า - สื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ	อาจารย์ ประจำวิชา
<u>13</u> <u>29 ต.ค. 2568</u>	- วิเคราะห์ และเขียนผลการศึกษา งานค้นคว้าอิสระ 2	CLO1 CLO4 CLO5 CLO6	3	- ศึกษาค้นคว้า - สื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ	อาจารย์ ประจำวิชา

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	CLOs	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอนและ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
<u>14</u> 5 พ.ย. 2568	- นำเสนอโครงร่างรายงานผลการศึกษาการ ค้นคว้าอิสระ	CLO1 CLO4 CLO5 CLO6	3	- บรรยาย และอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - สื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ	อาจารย์ ประจำวิชา
<u>15</u> 12 พ.ย. 2568	- การสะท้อนไตร่ตรองการเรียนรู้เครื่องมือ การค้นคว้าอิสระในการปฏิบัติงานสังคม สงเคราะห์กับกลุ่มเป้าหมายที่มีความ หลากหลาย	CLO1 CLO2 CLO4 CLO5 CLO6	3	- บรรยาย และ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - สื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ	อาจารย์ ประจำวิชา
<u>16</u> 19 พ.ย. 2568	- สรุปบทเรียน	CLO1 CLO2 CLO4 CLO5 CLO6	3	- บรรยาย และอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - สื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ	อาจารย์ ประจำวิชา
วันสุดท้ายของภาคการศึกษา 22 พฤศจิกายน 2568					
3 ธ.ค. 68	สอบปลายภาคเรียน 1/2568	CLO1 CLO2 CLO4 CLO5 CLO6	3	การค้นคว้าอิสระ	เจ้าหน้าที่ และ อาจารย์ ประจำวิชา

หมายเหตุ แผนการสอนฉบับร่างนี้* สามารถพัฒนาปรับปรุงร่วมกับผู้เรียนต่อไป

5.2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการประเมินผลการเรียนรู้ของ ผู้เรียน	กำหนดการ ประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของการ ประเมินผล (ค่าน้ำหนัก)
CLO1 อธิบายความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับสังคมสงเคราะห์ และสวัสดิการสังคม	- ชิ้นงานหลัก งานการค้นคว้าอิสระ(การพัฒนางานมีความ ต่อเนื่องตรงเวลาคุณภาพ - ชิ้นงานประกอบอื่น ๆ กิจกรรมย่อย หรือ งานที่มอบหมายต่าง ๆ	5-7,11-16	ร้อยละ 5
CLO2 วิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางสังคมภายใต้บริบททาง เศรษฐกิจ สังคม การเมืองและสิ่งแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไป เชื่อมโยงกับการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการ สังคม			ร้อยละ 5
CLO4 ประยุกต์ใช้ทักษะด้านสังคมสงเคราะห์เพื่อปฏิบัติงาน สังคมสงเคราะห์กับกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย			ร้อยละ 20
CLO5 ประยุกต์ใช้เครื่องมือในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์			ร้อยละ 40

CLO6ออกแบบเครื่องมือเพื่อการปฏิบัติงานด้านสังคม สงเคราะห์			ร้อยละ 30
--	--	--	-----------

สรุปกิจกรรมการประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียน

1) การมีส่วนร่วม	10 คะแนน
2) กิจกรรมย่อย หรือ มอบหมายกิจกรรมอื่น ๆ	30 คะแนน
3) โครงร่างงานค้นคว้าอิสระ	25 คะแนน
4) รายงานผลการศึกษางานค้นคว้าอิสระ	35 คะแนน
รวม	100 คะแนน

เกณฑ์การประเมินผลการเรียน

คะแนน	เกรด	เกณฑ์การวัดผล
80 - 100	A	มีความรู้ทั้งจำและเข้าใจเนื้อหาที่สอนเป็นอย่างดีมากสามารถใช้ความรู้จากเอกสารประกอบการสอน และการสอนในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และจัดระบบความคิดในการอธิบายได้อย่างดีเยี่ยมและสามารถตั้งข้อถกเถียงทางวิชาการเบื้องต้นได้รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองได้อย่างดีมาก
75 - 79	B+	มีความรู้และเข้าใจเนื้อหาที่สอนเป็นอย่างดีมาก สามารถใช้ความรู้จากเอกสารประกอบการสอน และการสอนในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และจัดระบบความคิดในการอธิบายได้อย่างดีเยี่ยม รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองได้อย่างดีมาก
70 - 74	B	มีความรู้และเข้าใจเนื้อหาที่สอนเป็นอย่างดี สามารถใช้ความรู้จากเอกสารประกอบการสอน และการสอนในการคิด วิเคราะห์ และจัดระบบความคิดในการอธิบายได้ดี รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองได้ดี
65 - 69	C+	มีความรู้และเข้าใจเนื้อหาที่สอนเป็นอย่างดี สามารถคิดและวิเคราะห์ได้พอสมควร รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองพอสมควร
60 - 64	C	มีความรู้และเข้าใจเนื้อหาที่สอนพอสมควร สามารถคิดและวิเคราะห์ได้พอสมควร รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองพอสมควร
55 - 59	D+	เข้าใจและจำเนื้อหาที่สอนได้บ้าง แต่วิเคราะห์ไม่ได้ และมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองพอสมควร
50 - 54	D	เข้าใจและจำเนื้อหาที่สอนได้เล็กน้อย แต่เข้าใจผิดและวิเคราะห์ไม่ได้ และมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองน้อย
0 - 49	F	ไม่เข้าใจเนื้อหาที่สอน ไม่สามารถเรียบเรียงเป็นข้อเขียนได้ และไม่มีมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเอง

กฎกติกา/เกณฑ์การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

กฎกติกาการเรียนการสอนในชั้นเรียน

การสอนในชั้นเรียนเป็นรูปแบบการเรียนการสอนหลัก ในปีการศึกษา 1/2568 โดยเป็นไปตามที่อาจารย์แต่ละกลุ่ม
แจ้งรายละเอียดและตกลงร่วมกันในชั้นเรียน

กรณีมีความจำเป็น ต้องปรับเป็นการจัดการเรียนการสอน แบบออนไลน์ หรือ แบบประสมประสาน

1. นักศึกษาต้องออนไลน์ผ่านระบบ (Microsoft Teams) MST หรือระบบออนไลน์อื่น ๆ ตามที่ได้ตกลงร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษา ตามวัน และเวลาของการจัดการเรียนการสอน
2. นักศึกษาทุกคนต้องใช้ชื่อและนามสกุลจริงในระหว่างการเรียนออนไลน์ผ่านระบบ MST หรือระบบออนไลน์อื่น ๆ ตามที่ได้ตกลงร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษา
3. นักศึกษาต้องเข้าชั้นเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของการเรียนในชั้นเรียนทั้งหมด (11 ครั้ง) และไม่เข้าเรียนล่าช้า ทั้งนี้หากมีความจำเป็นที่ไม่สามารถเข้าเรียนได้หรือจะต้องเข้าเรียนล่าช้า ควรติดต่ออาจารย์ผู้สอนก่อนล่วงหน้าอย่างน้อย 3 วันทำการ หรือหากมีอาการป่วยต้องติดต่อ/แจ้งผู้สอนก่อนทางอีเมลหรือทางช่องทางการติดต่อที่กำหนดไว้ระหว่างผู้เรียนและอาจารย์ผู้สอน
4. หากนักศึกษามีปัญหากับระบบออนไลน์เนื่องจากสาเหตุใด ๆ ก็ตามจะต้องแจ้งแก่อาจารย์ผู้สอน หรือทางเจ้าหน้าที่ประจำหลักสูตรทางอีเมล หรือทางโทรศัพท์ หรือทางช่องทางการติดต่ออื่น ๆ ตามที่ได้ตกลงร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษา โดยเร็วที่สุด มิเช่นนั้นจะถือว่านักศึกษาไม่ได้เข้าเรียนในคาบนั้น ๆ
5. หากอาจารย์ผู้สอนขอตรวจนับจำนวนนักศึกษาที่เข้าเรียนออนไลน์และตอบคำถามการเรียนขอให้นักศึกษา เปิดกล้องด้วยทุกครั้ง มิเช่นนั้นจะถือว่านักศึกษาไม่ได้เข้าเรียนในคาบนั้น ๆ
6. นักศึกษาและผู้สอนควรที่จะต้องเคารพซึ่งกันและกัน รวมทั้งยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่าง โดยปราศจากอคติ
7. หากนักศึกษามีประสงค์ที่จะทำการบันทึกการสอนไม่ว่าด้วยวิธีการใด ๆ ต้องแจ้งให้ผู้สอนและเพื่อนร่วมชั้นเรียนทราบและยินยอมก่อนทุกครั้ง
8. การรับมอบหมายงานและการส่งงาน นักศึกษาจะต้องส่งผ่านระบบ MST ตามกำหนดระยะเวลา หากนักศึกษามีความจำเป็นที่จะต้องส่งงานล่าช้าเนื่องจากข้อผิดพลาดของระบบออนไลน์ ขอให้นักศึกษาแจ้งแก่อาจารย์ผู้สอนทางอีเมล หรือทางโทรศัพท์หรือทางช่องทางการติดต่ออื่น ๆ ตามที่ได้ตกลงร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษาโดยเร็วที่สุด มิเช่นนั้นจะถือว่านักศึกษาไม่ได้ส่งงาน ขึ้นนั้น หรือส่งงานล่าช้า

5.4 การอุทธรณ์ของนักศึกษา

กรณีที่นักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใดสามารถยื่นคำร้องขออุทธรณ์คำตอบ ตลอดจนดูคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์แต่ละรายวิชาได้ภายใน 7 วันหลังประกาศผลการเรียน โดยสามารถเขียนยื่นคำร้องได้ที่ งานการศึกษาและกิจการนักศึกษา ชั้น 2 คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ หรือยื่นคำร้องผ่านทางอีเมล bsw.tu.request@gmail.com

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

6.1 เอกสารหลัก

- 6.1.1 กาญจนา แก้วเทพ. (2560). การวิจัย:จากจุดเริ่มต้นจนถึงจุดสุดท้าย. กรุงเทพฯ :สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย.
- 6.1.2 กิตติพัฒน์ นนทบุรีมະดุลย์. 2554. การวิจัยเชิงคุณภาพในสวัสดิการสังคม: แนวคิดและวิธีวิจัย. ฉบับพิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- 6.1.3 กิตติพัฒน์ นนทบุรีมະดุลย์. 2563. การวิจัยประวัติศาสตร์ในการสังคมสงเคราะห์และการพัฒนาสังคม. คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- 6.1.4 กิตติพัฒน์ นนทบุรีมະดุลย์. 2552. การบำบัดแนวเรื่องเล่าและทักษะการวิจัยแนวเรื่องเล่า: ทักษะสองด้านในเนื้อเดียวกัน. กรุงเทพมหานคร: บริษัทพริกหวานกราฟฟิค จำกัด.

6.1.5 ชาย โพธิ์สิตา. (2547). *ศาสตร์และศิลป์แห่งการวิจัยเชิงคุณภาพ*. กรุงเทพฯ : สถาบันวิจัยประชากรและสังคม มหาวิทยาลัยมหิดล.

6.1.6 สุภางค์ จันทวานิช. (2559). *การวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยเชิงคุณภาพ*. พิมพ์ครั้งที่ 12. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

6.2 เอกสารเพิ่มเติม

6.2.1 Patton, M.Q. (1990). *Qualitative evaluation and research methods*. Newbury Park, CA: Sage Publication; Inc.

6.2.2 Rubin, Allen. (1997). *Research methods of Social Work*. CA: Brooks/ Cole Publishing Company.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

7.1 กลยุทธ์การประเมินการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- 7.1.1 สังเกตพฤติกรรมการเรียน งานที่มอบหมาย และงานค้นคว้าอิสระของนักศึกษา
- 7.1.2 พิจารณาจากการมีส่วนร่วมและงานของนักศึกษา
- 7.1.3 พิจารณาจากการพัฒนางานและคุณภาพของงานการค้นคว้าอิสระ

7.2 การปรับปรุงการสอน

- 7.2.1 พิจารณาผลการประเมินการสอนซึ่งผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา
- 7.2.2 นำผลการประเมินมาปรับปรุงโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
- 7.2.3 ค้นคว้าข้อมูลความรู้ใหม่ ๆ นำมาใช้ในการเรียนการสอน

7.3 การบวณการยืนยัน (verification) ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

- 7.3.1 กิจกรรมภายในชั้นเรียน งานมอบหมายและงานค้นคว้าอิสระตามความสนใจของผู้เรียนแสดงถึงความรู้ความเข้าใจ ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)
- 7.3.2 นักศึกษามีโอกาสได้ทราบผลการประเมินเป็นระยะ เพื่อได้มีการพัฒนาศักยภาพของการเรียนรู้
